

BILDUNG IM LEBENS LAUF

Ergebniskonferenz zur Zeitverwendungserhebung 2012/2013

05./06.10.2016

Dr. Iris Gönsch

Gliederung

1. Einleitung
2. Erfassung in der Zeitverwendungserhebung
3. Ergebnisse
4. Fazit

1. Einleitung

- **Zunehmende Bedeutung des lebenslangen Lernens**
- **Breites Verständnis von Lernen**
 - Formales Lernen
 - Nicht formales Lernen
 - Informelles Lernen
- **Problematik der statistischen Erfassung von Bildung**
- **Zeit als Einheit, die verschiedene Lern- und Bildungsaktivitäten aggregierbar macht**

Gliederung

1. Einleitung
- 2. Erfassung in der Zeitverwendungserhebung**
3. Ergebnisse
4. Fazit

2. Erfassung in der ZVE

- 2012/13 zum dritten Mal Erhebung der Zeitverwendung der Bevölkerung in privaten Haushalten in Deutschland
- Erfasst Zeitverwendung für Erwerbsarbeit, unbezahlte Arbeit, Bildung u.a.
- Mehr als 11.000 Personen aus mehr als 5.000 Haushalten befragt
- Drei Erhebungsinstrumente
 - Haushaltsfragebogen
 - Personenfragebogen (Personen ab 10 Jahren)
 - Aktivitäten-Tagebuch (Personen ab 10 Jahren)

2. Erfassung in der ZVE

- **Haushaltsfragebogen:** Informationen zu Kindern unter 10 Jahren zu Art und Umfang von Betreuung und Bildung innerhalb und außerhalb von Bildungseinrichtungen (normale Woche)
- **Personenfragebogen:** Bildungsabschlüsse, Schulbesuch (normale Woche)
- **Aktivitätentagebuch:** Eintragungen der drei Tagebuchtage durch Aktivitätenliste gruppiert

2. Erfassung in der ZVE

- Erhebungsinstrument Tagebuch (Ausschnitt):

Tagebuchtag 1			
Uhrzeit	Was haben Sie gemacht? (Hauptaktivität)	Was haben Sie gleichzeitig gemacht? (Nebenaktivität)	Welches Verkehrsmittel haben Sie genutzt?
07.00 – 07.10			
07.10 – 07.20			
07.20 – 07.30			
07.30 – 07.40			
07.40 – 07.50			
07.50 – 08.00			
08.00 – 08.10			

2. Erfassung in der ZVE

- Klartextangaben aus Tagebuch werden in Aktivitätenliste gruppiert
- Beispiel
 - Unterricht in der Schule
 - Betreuung in der Schule
 - Arbeitsgemeinschaften in der Schule
 - Hochschule
 - Vor- und Nachbereitung von Unterricht in Schule und Hochschule
 - Andere Tätigkeiten im Bereich Qualifikation, Bildung
 - Wegezeiten Qualifikation, Bildung
 - Qualifizierung/Weiterbildung für den Beruf während der Arbeitszeit

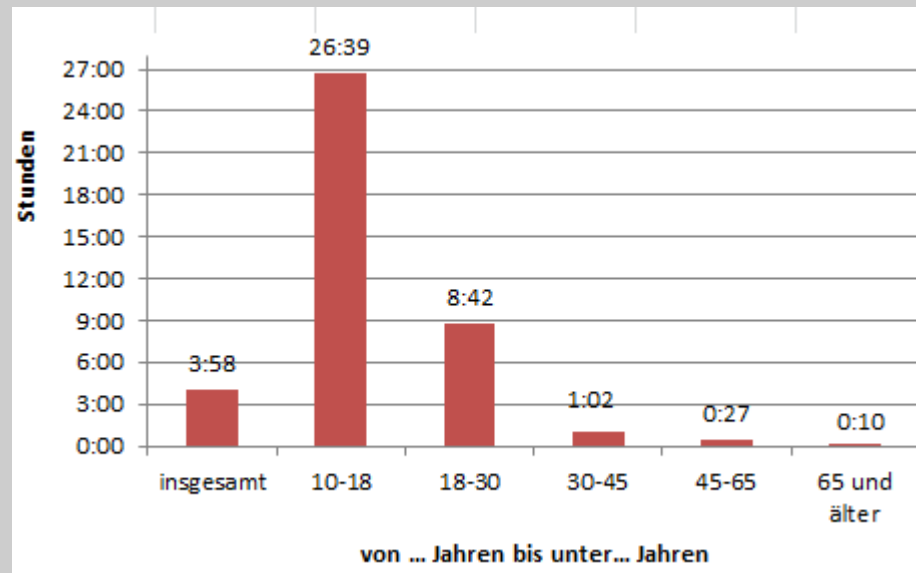
Gliederung

1. Einleitung
2. Erfassung in der Zeitverwendungserhebung
- 3. Ergebnisse**
4. Fazit

3. Ergebnisse

Durchschnittliche Zeitverwendung für Bildung je Woche

- Durchschnittlich wendet jede Person wöchentlich etwa vier Stunden für Bildung auf
- Große Unterschiede nach Altersgruppen (abnehmend mit Alter)
- Nicht alle Personen nehmen teil (jeden Tag ca. 10%)



3. Ergebnisse

Durchschnittliche Zeitverwendung für Bildung je Woche

- Vor allem Schüler/innen, Studierende sowie Auszubildende nutzen viel Zeit für Lern- und Bildungsaktivitäten
- Arbeitslose mit mehr Bildungszeit als viele Berufstätige
- Begrenzung der Analysemöglichkeiten durch Fallzahlen

	Personengruppe	Zeit
	Personen unter 16	27:12
Personen ab 16	Selbständige	(00:47)
	Beamtinnen und Beamte	(01:04)
	Angestellte, Azubis, FSJ, freiw. Wehrdienst	01:50
	darunter:	
	nur Azubis, FSJ, freiw. Wehrdienst	08:23
	ohne Azubis, FSJ, freiw. Wehrdienst	01:01
	Arbeiter	/
	Schülerinnen und Schüler, Studierende	24:38
	Rentnerinnen und Rentner, Pensionärinnen und Pensionäre	(00:11)
	Arbeitslose	(01:39)
Sonstige Nichterwerbstätige	(00:23)	

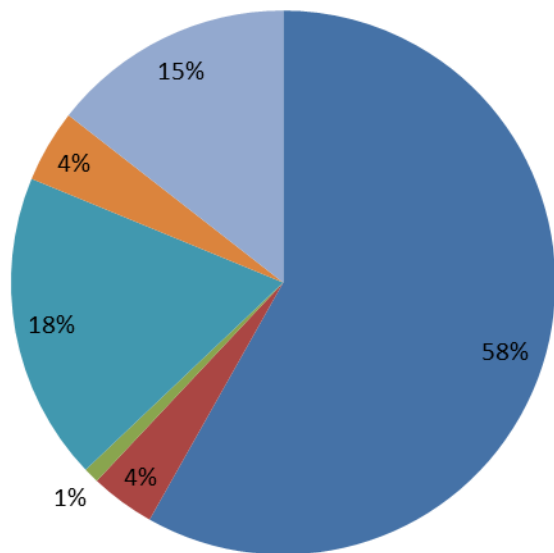
Anmerkung: Beruhend auf Angaben im Aktivitätentagebuch: Personen ab 10 Jahren. Fallzahlen unter 50 gesperrt („/“), Fallzahlen 50 bis unter 200 geklammert.

3. Ergebnisse | nach Aktivitäten

Wichtigste Bildungsaktivitäten insgesamt

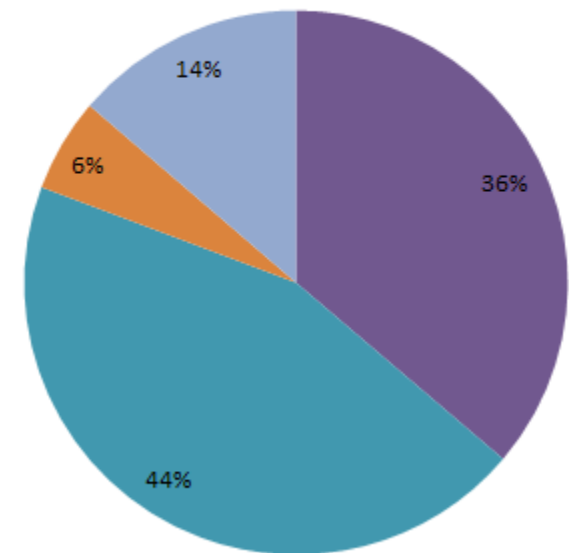
- Nach aufgewendeter Zeit

Schülerinnen und Schüler



- Unterricht in der Schule
- Betreuung in der Schule
- AGs in der Schule
- Hochschule
- Vor-/ Nachbereitung von Unterricht
- Sonstiges im Bereich Qualifikation, Bildung

Studierende



3. Ergebnisse | Kinder

Betreuung von Nicht-Schulkindern unter 7 Jahren

- Haushaltsfragebogen
- 4 von 5 Kindern in Betreuung, durchschnittlich für etwa 30 Stunden
- Längere Betreuungszeiten in Ostdeutschland

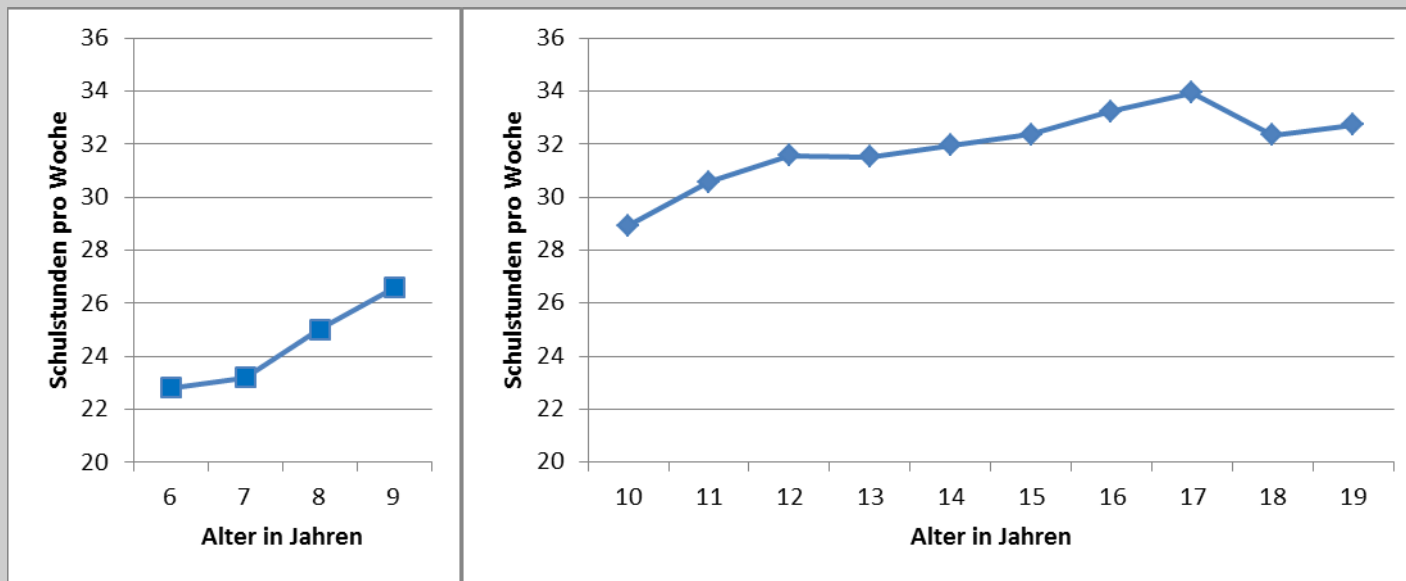
	Betreute Kinder, Anteil in %	Durchschnittliche Betreuungszeit in Stunden je Woche (nur betreute Kinder)
Deutschland insgesamt	81.1	29:53
Alter in Jahren		
0	/	/
1	(60.19)	(16:15)
2	(78.18)	(24:27)
3	94.12	29:14
4	95.10	30:44
5	97.93	32:08
6	(91.43)	(30:25)
Regionen		
Alte Bundesländer	81.52	28:27
Neue Bundesländer	(78.81)	(37:50)

Anmerkung:
 Beruhend auf Angaben im
 Haushaltsfragebogen.
 Fallzahlen unter 25 gesperrt („/“),
 Fallzahlen 25 bis unter 100
 geklammert.

3. Ergebnisse | Schulunterricht

Durchschnittliche Unterrichtszeit pro Woche nach Alter (in Schulstunden)

- Schulkinder unter 10 Jahren im Ø 24,6 Wochenstunden
- 10- bis unter 20-Jährige im Ø 31,8 Wochenstunden



Anmerkung: Für Schulkinder unter 10 Jahren beruhend auf Angaben im Haushaltsfragebogen, für ab 10-Jährige auf Aktivitätentagebuch; bei ab 10-Jährigen für Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen ohne Förder-/Sonderschulen; geringe Fallzahl bei 19-Jährigen, daher Aussagekraft unsicher.

3. Ergebnisse

Durchschnittliche Zeit für Unterricht, AGs und in der Schule insgesamt pro Woche (in Schul- bzw. Zeitstunden)

- Ältere Schülerinnen und Schüler haben mehr Unterrichtsstunden und verbringen (auch deshalb) mehr Zeit in der Schule
- Jüngere Schülerinnen und Schüler nehmen öfter an AGs teil als ältere (42% vs. 29%)

	Unterrichtszeit (Schulstunden)	Teilnehmende an AGs, Anteil (in %)	Zeit für AGs, nur Teilnehmende (Schulstunden)	Zeit in der Schule insgesamt (Zeitstunden)
10 bis unter 15	31.0	41.8	2.4	31.3
15 bis unter 20	32.9	29.1	2.3	33.5
insgesamt	31.8	36.9	2.4	32.2

Anmerkung: Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen ohne Förder-/Sonderschulen.

3. Ergebnisse

Schülerinnen und Schüler verwenden mehr Zeit für kulturelle Aktivitäten als andere (24:27 vs. 22:26 Stunden)

- Trotz geringeren Fernseh-/DVD-Konsums
- Mehr Zeit für Besuch kultureller Veranstaltungen/Einrichtungen, Künstlerische Tätigkeiten, Radio-/Musikhören, Computer- und Gesellschaftsspiele

	Schülerinnen und Schüler im Alter von...				
	10 bis unter 20 Jahren	10 bis unter 15 Jahren	15 bis unter 20 Jahren	10 bis unter 20 Jahren -- nur Schultage	10 bis unter 20 Jahren -- nur Nicht-Schultage
	Stunden pro Woche			Stunden pro Tag	
Kulturelle Veranstaltungen/Einrichtungen	01:43	01:52	(01:31)	(00:05)	00:24
Künstlerische Tätigkeiten	01:00	01:01	00:59	00:08	00:09
Lesen	02:25	02:44	02:00	00:16	00:25
Fernsehen und Video/DVD	11:36	10:44	12:49	01:17	02:00
Radio, Musik oder andere Tonaufnahmen	01:04	01:01	01:08	00:08	00:10
Computerspiele	04:14	04:12	04:17	00:27	00:45
Gesellschaftsspiele	02:23	03:34	(00:46)	00:13	00:28
Insgesamt	24:27	25:09	23:30	02:34	04:22

Anmerkung:
 Schüler/-innen an allgemeinb. Schulen ohne Förder-/Sonderschulen;
 Fallzahlen unter 50 gesperrt („/“),
 Fallzahlen 50 bis unter 200 geklammert.

3. Ergebnisse

Schülerinnen und Schüler verwenden mehr Zeit für kulturelle Aktivitäten als andere (24:27 vs. 22:26 Stunden)

- Trotz geringeren Fernseh-/DVD-Konsums

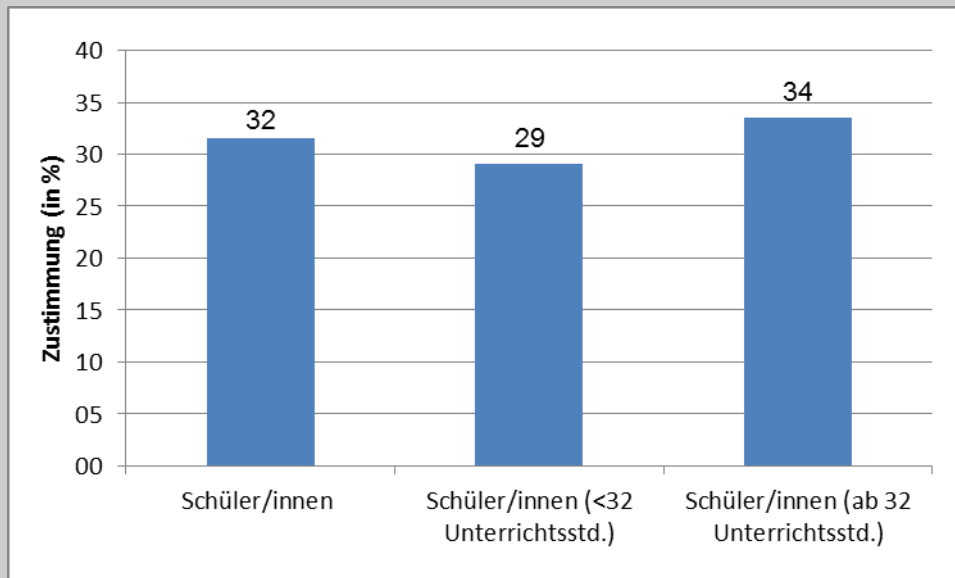
	Schülerinnen und Schüler im Alter von...				
	10 bis unter 20 Jahren	10 bis unter 15 Jahren	15 bis unter 20 Jahren	10 bis unter 20 Jahren -- nur Schultage	10 bis unter 20 Jahren -- nur Nicht-Schultage
	Stunden pro Woche			Stunden pro Tag	
Kulturelle Veranstaltungen/Einrichtungen	01:43	01:52	(01:31)	(00:05)	00:24
Künstlerische Tätigkeiten	01:00	01:01	00:59	00:08	00:09
Lesen	02:25	02:44	02:00	00:16	00:25
Fernsehen und Video/DVD	11:36	10:44	12:49	01:17	02:00
Radio, Musik oder andere Tonaufnahmen	01:04	01:01	01:08	00:08	00:10
Computerspiele	04:14	04:12	04:17	00:27	00:45
Gesellschaftsspiele	02:23	03:34	(00:46)	00:13	00:28
Insgesamt	24:27	25:09	23:30	02:34	04:22
Insgesamt ohne Fernsehen und Video/DVD	12:51	14:25	10:40	01:17	02:22

Anmerkung:
 Schüler/-innen an allgemeinb. Schulen ohne Förder-/Sonderschulen;
 Fallzahlen unter 50 gesperrt („/“),
 Fallzahlen 50 bis unter 200 geklammert.

3. Ergebnisse | Zeitempfinden

Knapp ein Drittel der Schülerinnen und Schüler ab 10 Jahren fühlt sich häufig unter Zeitdruck

- Zustimmung zur Aussage „Ich fühle mich häufig unter Zeitdruck“

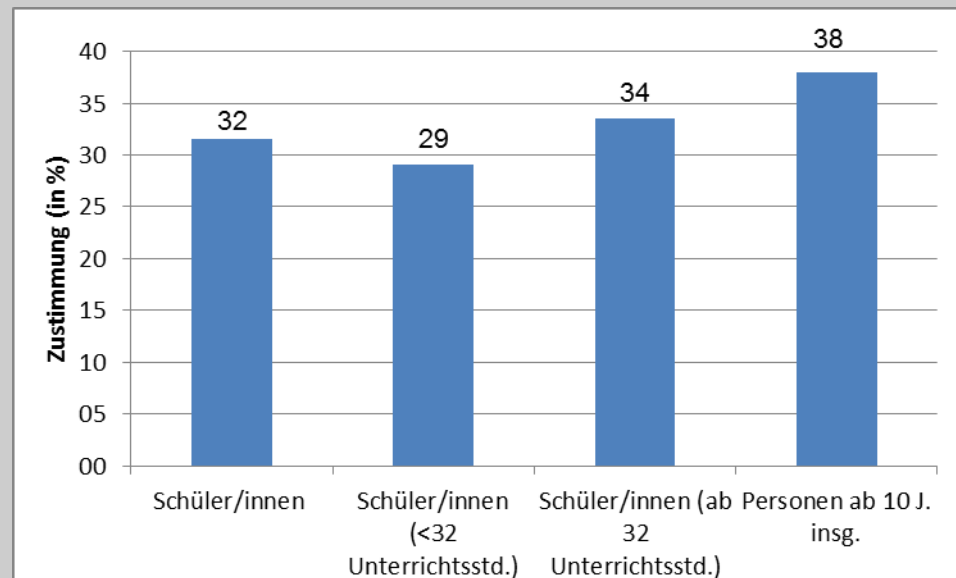


Anmerkung: Schüler/-innen ab 10 Jahren an allgemeinbildenden Schulen ohne Förder-/Sonderschulen.

3. Ergebnisse | Zeitempfinden

Knapp ein Drittel der Schülerinnen und Schüler ab 10 Jahren fühlt sich häufig unter Zeitdruck

- Zeitdruck-Empfinden nicht weiter verbreitet als bei den Befragten ab 10 Jahren insgesamt.
- Zustimmung zur Aussage „Ich fühle mich häufig unter Zeitdruck“



Anmerkung: Schüler/-innen ab 10 Jahren an allgemeinbildenden Schulen ohne Förder-/Sonderschulen.

3. Ergebnisse | Zeitempfinden

Knapp ein Drittel der Schülerinnen und Schüler ab 10 Jahren fühlt sich häufig unter Zeitdruck

- **Zeitdruck-Empfinden nicht öfter als bei den Befragten ab 10 Jahren insgesamt**
- **Häufiger Wunsch nach mehr Zeit für sich selbst sowie für Freunde und Bekannte**
- **Wunsch nach mehr Zeit für die Familie weniger ausgeprägt**

Gliederung

1. Einleitung
2. Erfassung in der Zeitverwendungserhebung
3. Ergebnisse
- 4. Fazit**

4. Fazit

- Informationen über Verwendung der Zeit, z.B. für Bildung
- Durchschnittlich 4 Stunden pro Woche für Bildung (inkl. Wochenende, Feiertage etc.)
- Vor allem Schüler/-innen sowie Studierende mit nennenswerter Zeitinvestition für Bildungsaktivitäten (fast 25 Stunden pro Woche)
- Übrige Bevölkerung durchschnittlich knapp eine Stunde pro Woche für Bildung
- Bildungsaktivitäten finden in allen Lebensphasen statt, jedoch mit unterschiedlicher Bedeutung

4. Fazit

- **Schülerinnen und Schüler: Ältere haben mehr Unterrichtsstunden und verbringen mehr Zeit in der Schule**
- **Jüngere nehmen häufiger an AGs teil (42% der 10- bis unter 15-Jährigen)**
- **Knapp ein Drittel der Schüler/-innen ab 10 Jahren fühlt sich häufig unter Zeitdruck**
- **Zeit für Ausbildung wird überwiegend als ausreichend eingeschätzt (77%)**

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Dr. Iris Gönsch

iris.goensch@destatis.de

www.destatis.de

