

Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten in Familien mit Kindern unter 10 Jahren

Dr. Katharina Kluczniok

Sabine Blaurock, M.A.

Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Theoretischer Hintergrund

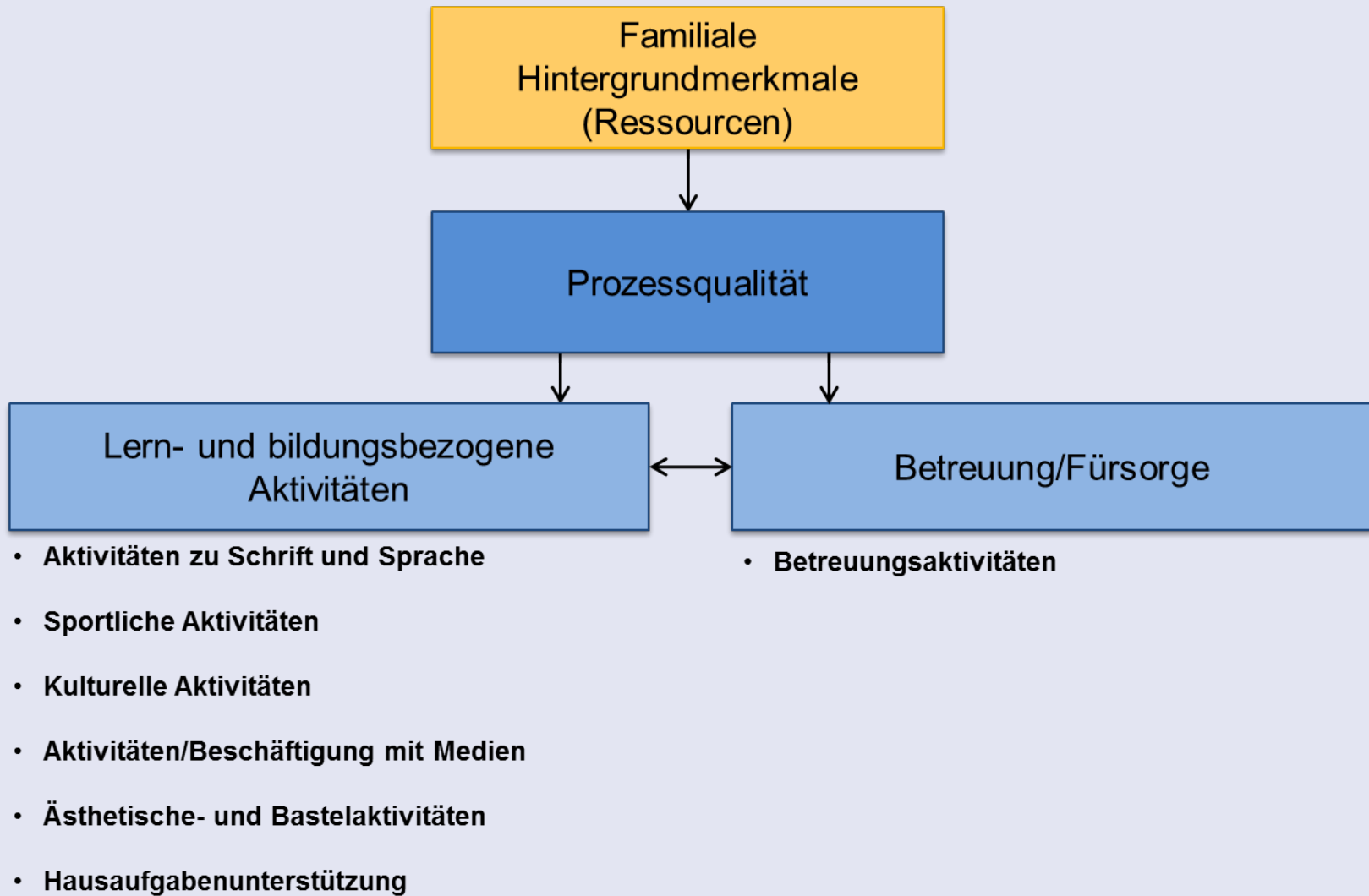
- Familie als Bildungsort (Brake & Büchner, 2013)
- Gestaltung von Lern- und Bildungsprozessen in der Familie
→ Unterstützung der kindlichen Entwicklung und frühzeitige Abschwächung von Ungleichheitsaspekten (Grgic & Alt, 2014)
- Konzept familialer Anregungsqualität (Kluczniok et al., 2013)
→ Prozessqualität: lern- und bildungsrelevante Aktivitäten



Forschungsdefizit zu Bildungsaktivitäten **und** Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten mit Kindern unter 10 Jahren auf Haushaltsebene

Auswertungsidee – Forschungsfragen

- Häufigkeit von lern- und bildungsförderlichen Aktivitäten und Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten in Familien mit Kindern unter 10 Jahren
- Verhältnis lern- und bildungsförderliche Aktivitäten zu anderen Aktivitäten (Betreuung/Fürsorge)
- Zusammenhänge mit strukturellen Hintergrundmerkmalen



Analyseeinheiten – Bedingungen

- Haushalte mit Kind(ern) unter 10 Jahren
- Haupt- und Nebenaktivitäten aller Haushaltsmitglieder, die mit Kind(ern) unter 10 Jahren ausgeübt werden
- Berücksichtigter Zeitraum: 6 bis 21 Uhr
- Unterscheidung zwischen Werktag und Wochenende
- Alle 3 Tagebuchtage berücksichtigt
- Dubletten bereinigt (wenn mehrere Personen zeitgleich Aktivitäten mit dem Kind durchführen)
- Familiäre Hintergrundmerkmale (Ressourcen) auf Haushaltsebene aggregiert

Familiale Hintergrundmerkmale (Ressourcen)

Personale Ressourcen

- Alter des Haupteinkommensbeziehers
- Bildungsstand (ISCED)
- Migrationshintergrund (kein MH/MH)

Soziale Ressourcen

- Haushaltstyp (Familienform; zusammenlebend/alleinerziehend)
- Geschwister (Anzahl der ledigen Kinder unter 27)
- Alter der Kinder im Haushalt

Räumlich-materiale Ressourcen

- Erwerbstätige Personen in Partnerschaft (Anzahl)
- Wohnfläche (Anzahl der Räume)
- Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)
- Gebiet (West/Ost)

Quelle: In Anlehnung an Tietze et al., 1998.

Ergebnisse – Stichprobe

Haushalte mit Kindern unter 10 Jahren	N	%
Ja	926	19.4
Nein	3849	80.6
Gesamt	4775	100

Ergebnisse – Häufigkeiten (Werkzeuge)

Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten (in Minuten)	M	SD	Min	Max
Aktivitäten zu Schrift und Sprache	70.17	83.77	0.00	785.00
Sportliche Aktivitäten	51.68	66.81	0.00	500.00
Kulturelle Aktivitäten	5.16	28.40	0.00	385.00
Aktivitäten mit Medien	58.61	69.32	0.00	465.00
Ästhetische- und Bastelaktivitäten	1.39	9.17	0.00	150.00
Hausaufgabenunterstützung	9.83	20.34	0.00	125.00
Gesamt	196.85	154.54	0.00	1205.00

Ergebnisse – Häufigkeiten (Wochenende)

Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten (in Minuten)	M	SD	Min	Max
Aktivitäten zu Schrift und Sprache	86.75	120.11	0.00	740.00
Sportliche Aktivitäten	90.24	104.06	0.00	580.00
Kulturelle Aktivitäten	22.38	72.73	0.00	900.00
Aktivitäten mit Medien	92.69	111.72	0.00	730.00
Ästhetische- und Bastelaktivitäten	2.14	12.02	0.00	170.00
Hausaufgabenunterstützung	3.62	15.35	0.00	260.00
Gesamt	297.82	234.88	0.00	1770.00

Ergebnisse – Häufigkeiten (Werkzeuge)

Betreuung/Fürsorge (in Minuten)	M	SD	Min	Max
Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten	210.82	152.42	0.00	830.00

Ergebnisse – Häufigkeiten (Wochenende)

Betreuung/Fürsorge (in Minuten)	M	SD	Min	Max
Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten	256.86	173.23	0.00	930.00

Ergebnisse – Verhältnis

	Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten (WT)	Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten (WE)	Lern- und bildungs- bezogene Aktivitäten (WT)
Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten (WE)	.67***	--	--
Lern- und bildungs- bezogene Aktivitäten (WT)	.47***	.36***	--
Lern- und bildungs- bezogene Aktivitäten (WE)	.35***	.38***	.57***

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten (Werktag)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.02	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.08	.10
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.05	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	.00	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.37***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.17***	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.09*	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.05	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.07*	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.02	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.03	.03
	Gebiet (West/Ost)	.04	.03
R ² (korr.)			.16

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten (Wochenende)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.06	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.18	.10
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.12	.10
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.02	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.34***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.17***	.03
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.02	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.04	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.00	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.01	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.07*	.03
	Gebiet (West/Ost)	.09**	.03
R ² (korr.)		.18	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten (Werktag)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	-.00	.03
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.08	.09
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.13	.09
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.06*	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.35***	.03
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.21***	.03
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.30***	.03
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.45***	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.14***	.03
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.06*	.03
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.03	.03
	Gebiet (West/Ost)	-.04	.03
R ² (korr.)		.41	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten (Wochenende)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	-.01	.03
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	-.03	.09
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.00	.09
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.06*	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.35***	.03
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.19***	.03
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.22***	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.37***	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.01	.03
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.03	.03
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.03	.03
	Gebiet (West/Ost)	-.03	.03
R ² (korr.)			.33

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Zusammenfassung – Häufigkeiten

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten mit Kindern unter 10 Jahren finden an Werktagen im Schnitt 3 Stunden statt (am Wochenende: ca. 5 Stunden)
- Zeitintensivste lern- und bildungsbezogene Aktivitäten: Schrift/Sprache, Sport und Medien
- Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten mit Kindern unter 10 Jahren finden an Werktagen im Schnitt 3 Stunden statt (am Wochenende: ca. 4 Stunden)
- Insgesamt große Spannweite

Zusammenfassung – Verhältnis


- Positiver Zusammenhang zwischen Aktivitäten an Werktagen und am Wochenende, d. h. ähnliche Zeitverwendung
- Positiver Zusammenhang zwischen lern- und bildungsbezogenen Aktivitäten und Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten, d. h. vermutlich oft zeitgleich (Haupt- und Nebenaktivität)

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten hängen vorwiegend mit sozialen Ressourcen zusammen; Aktivitäten am Wochenende auch von räumlich-materialen Ressourcen

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten mit sozialen Ressourcen zusammen; Aktivitäten auch von räumlich-materialen Ressourcen

A blue starburst callout with a white outline, containing red text.

weitgehend
unabhängig von
Indikatoren sozialer
Ungleichheit

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten + sozialen Ressourcen zusammen; Aktivitäten auch von räumlich-materiale Ressourcen
- Alleinerziehende verfügen vermutlich über weniger zeitliche Ressourcen, was sich negativ in Häufigkeiten der lern- und bildungsbezogene Aktivitäten niederschlägt

weitgehend
unabhängig von
Indikatoren sozialer
Ungleichheit

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten + soziale Ressourcen zusammen; Aktivitäten auch von räumlich-materiale Ressourcen
- Alleinerziehende vermutlich über weniger zeitliche Ressourcen aktiv in Häufigkeiten der lern- und bildungsbezogenen Aktivitäten niederschlägt

Belastung von
Alleinerziehenden

weitgehend
unabhängig von
Indikatoren sozialer
Ungleichheit

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten + soziale Ressourcen zusammen; Aktivitäten auch von räumlich-materiale Ressourcen
- Alleinerziehende Belastung von Alleinerziehenden vermutlich über weniger zeitliche Ressourcen in Häufigkeiten der lern- und bildungsbezogenen Aktivitäten niederschlägt
- Je mehr Geschwister im HH, desto häufiger lern- und bildungsbezogene Aktivitäten

weitgehend unabhängig von Indikatoren sozialer Ungleichheit

Belastung von Alleinerziehenden

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten + sozialen Ressourcen zusammen; Aktivitäten auch von räumlich-materiale Ressourcen
- Alleinerziehende Belastung von Alleinerziehenden vermutlich über weniger zeitliche Ressourcen in Häufigkeiten der lern- und bildungsbezogenen Aktivitäten niederschlagen
- Je mehr Geschwister im HH, desto mehr Interaktionspartner und bildungsbezogene Aktivitäten

weitgehend unabhängig von Indikatoren sozialer Ungleichheit

Belastung von Alleinerziehenden

Mehr Interaktionspartner

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten + sozialen Ressourcen zusammen; Aktivitäten auch von räumlich-materiale Ressourcen
- Alleinerziehende Belastung von Alleinerziehenden vermutlich über wenigerzeitliche Ressourcen in Häufigkeiten der lern- und bildungsbezogenen Aktivitäten niederschädigt
- Je mehr Geschwister im HH, desto Mehr Interaktionspartner und bildungsbezogene Aktivitäten
- Familien mit Kindern unter 3 machen häufiger lern- und bildungsbezogene Aktivitäten

weitgehend unabhängig von Indikatoren sozialer Ungleichheit

Belastung von Alleinerziehenden

Mehr Interaktionspartner

Zusammenfassung – Ressourcen

- Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten + sozialen Ressourcen zusammen; Aktivitäten auch von räumlich-materiale Ressourcen
- Alleinerziehende Belastung von Alleinerziehenden vermutlich über weniger zeitliche Ressourcen in Häufigkeiten der lern- und bildungsbezogenen Aktivitäten niederschädlich
- Je mehr Geschwister im HH, desto mehr Interaktionspartner und bildungsbezogene Aktivitäten
- Familien mit unter 3 Kindern machen häufiger lern- und bildungsbezogene Aktivitäten
Kindergarten & Schule als Lernumwelt

weitgehend unabhängig von Indikatoren sozialer Ungleichheit

Belastung von Alleinerziehenden

Mehr Interaktionspartner


Kindergarten & Schule als Lernumwelt

Zusammenfassung – Ressourcen

- Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten hängen mit personalen, sozialen und räumlich-materialen Ressourcen zusammen

Zusammenfassung – Ressourcen

- Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten hängen mit personalen, sozialen und räumlichen Ressourcen zusammen

A blue starburst graphic with multiple points, containing red text.

Gewisse
Abhängigkeit von
Indikatoren sozialer
Ungleichheit

Diskussion


- Datensatz erlaubt präzise Aussagen über konkrete Zeitverwendung von Haushalten mit Kindern unter 10 Jahren
- Keine Aussage über Qualität der familialen Anregung zulässig
- Kein Einbezug von weiteren Kindmerkmalen möglich (z. B. Fähigkeiten, Interessen)
- Kein Einbezug von elterlichen Einstellungen möglich (z. B. Fördereinstellungen)


Diskussion

- Analyse auf HH-Ebene mit Kindern unter 10 → Aktivitäten unterschiedlicher HH-Mitglieder können mit unterschiedlichen Kindern unter 10 stattfinden
- Zeitgleich ablaufende Haupt- und Nebenaktivitäten innerhalb eines HHs gehen in die Summe der Hauptkategorie ein → Überschätzung (vgl. hohe Maxima!)

Fazit

- Ziel: Einflüsse struktureller Faktoren auf verschiedene Formen familialer Praktiken (Prozessmerkmale familialer Anregung)
- Besonderheit: erweiterte Betrachtung von Alltagspraxen auf Haushaltsebene → Bildungsaktivitäten **und** Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten

 Begünstigende soziale Ressourcen für intensive Förderung **und** Betreuung in der Familie

 Nur sehr begrenzt schichtspezifische Bildungs- und Betreuungsstrategien von Familien

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Literatur

- Brake, A. & Büchner, P. (2013). Stichwort: Familie, Peers und (informelle) Bildung im Kindes- und Jugendalter. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(3), 481–502.
- Grgic, M. & Alt, C. (2014). Bildung in der Familie und elterliche Betreuungsbedarfe als neue Themen des Monitorings frühkindlicher Bildung. *Frühe Bildung*, 3(1), 10–21.
- Kluczniok, K., Lehrl, S., Kuger, S. & Rossbach, H.-G. (2013). Quality of the home learning environment during preschool age - Domains and contextual conditions. *European Early Childhood Education Research Journal*, 21(3), 420–438.
- Tietze, W., Meischner, T., Gänsfuß, R., Grenner, K., Schuster, K.-M., Völkel, P. & Roßbach, H.-G. (1998). *Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten*. Neuwied: Luchterhand.

Backup

Lern- und bildungsbezogene Aktivitäten

Aktivitäten zu Schrift und Sprache

- 474: Gespräche mit Kindern im HH
- 476: Kindern vorlesen/Geschichten erzählen
- 761: Gesellschaftsspiele und Spiele miteinander

Sportliche Aktivitäten

- 473: Spielen und Sport mit Kindern des Haushalts
- 711: Spazieren gehen
- 712: Joggen/Nordic Walking/Wandern
- 713: Radsport und Skaten
- 714: Wintersport
- 715: Ballspiele
- 717: Wassersport

Ästhetische- und Bastelaktivitäten

- 740: Visuelle/handwerkliche/darstellende und literarische Kunst/Musizieren

Aktivitäten mit Medien

- 763: Computerspiele
- 811: Zeitung lesen
- 812: Zeitschriften lesen
- 813: Bücher lesen
- 820: Fernsehen und Video/DVD
- 830: Radio, Musik- oder andere Tonaufnahmen hören
- 842: Informationen durch den Computer/Smartphone gewinnen
- 843: Kommunikation über den Computer/Smartphone

Kulturelle Aktivitäten

- 621: Kino
- 622: Besuch von Theater/Konzerten/Opern/Musical
- 623: Kunstaustellungen und Museen
- 624: Bibliotheken
- 626: Ausflüge/Zoo/Zirkus/Vergnügungsparks/Kirmes

Hausaufgabenunterstützung

- 472: Hausaufgabenbetreuung/Anleitungen geben

Betreuung/Fürsorge

Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten

120: Essen und Trinken

411: Zubereitung von Mahlzeiten/Hausarbeit in Küche

412: Backen

413: Geschirreinigung, Tisch decken/abräumen

471: Körperpflege und Beaufsichtigung eines Kindes

475: Kind begleiten/Termine mit Kind wahrnehmen

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Aktivitäten zu Schrift und Sprache (Werktage)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.03	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	-.12	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	-.07	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.02	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.21***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.17***	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.05	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.06	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.01	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.02	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.02	.03
	Gebiet (West/Ost)	.06	.03
R ² (korr.)		.09	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Aktivitäten zu Schrift und Sprache (Wochenende)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.07	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	-.04	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	-.03	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.03	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.17***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.13**	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.11**	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.08	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.01	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.05	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.02	.03
	Gebiet (West/Ost)	.16***	.03
R ² (korr.)			.09

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

		Sportliche Aktivitäten (Werktage)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.02	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.06	.10
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.02	.10
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.00	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.25***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	-.09*	.03
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.29***	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.44***	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.08*	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.05	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.08*	.03
	Gebiet (West/Ost)	-.01	.03
R ² (korr.)		.22	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

		Sportliche Aktivitäten (Wochenende)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.05	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.12	.10
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.12	.10
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	.02	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.22***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	-.06	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.21***	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.36***	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	.02	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.01	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.06	.03
	Gebiet (West/Ost)	-.02	.03
R ² (korr.)		.15	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

		Kulturelle Aktivitäten (Werktage)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.05	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.02	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.04	.12
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	.02	.04
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.06	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.01	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.04	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.02	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	.02	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.00	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	-.00	.04
	Gebiet (West/Ost)	.03	.04
R ² (korr.)		.00 (n.s.)	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

		Kulturelle Aktivitäten (Wochenende)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.08*	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.09	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.06	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.07*	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.09*	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.09*	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.03	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.04	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	.03	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.06	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.05	.04
	Gebiet (West/Ost)	-.06	.04
R ² (korr.)		.02	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

		Aktivitäten mit Medien (Werktage)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	-.04	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.29**	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.15	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	.03	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.25***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.19***	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.01	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.11*	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.05	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.02	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	-.02	.03
	Gebiet (West/Ost)	.04	.03
R ² (korr.)		.11	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

		Aktivitäten mit Medien (Wochenende)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	-.05	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.23*	.10
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.12	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	.02	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.26***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.20***	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.05	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.15**	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.03	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	-.04	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	.05	.03
	Gebiet (West/Ost)	.05	.03
R ² (korr.)		.11	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Ästhetische- und Bastelaktivitäten (Werktage)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	-.01	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.05	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.08	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.00	.04
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.09*	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.07	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.00	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.05	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.13**	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.05	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	-.03	.04
	Gebiet (West/Ost)	-.00	.04
R ² (korr.)			.02

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

Ästhetische- und Bastelaktivitäten (Wochenende)

		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.03	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.02	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.06	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	-.03	.04
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.03	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.09*	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.01	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	-.03	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.02	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.03	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	-.05	.04
	Gebiet (West/Ost)	.05	.04
R ² (korr.)		.01	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

		Hausaufgabenunterstützung (Werktage)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	.02	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	-.07	.10
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	-.06	.10
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	.01	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.21***	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.18***	.03
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.10*	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.33***	.04
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.06	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.00	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	-.02	.03
	Gebiet (West/Ost)	-.09**	.03
R ² (korr.)		.15	

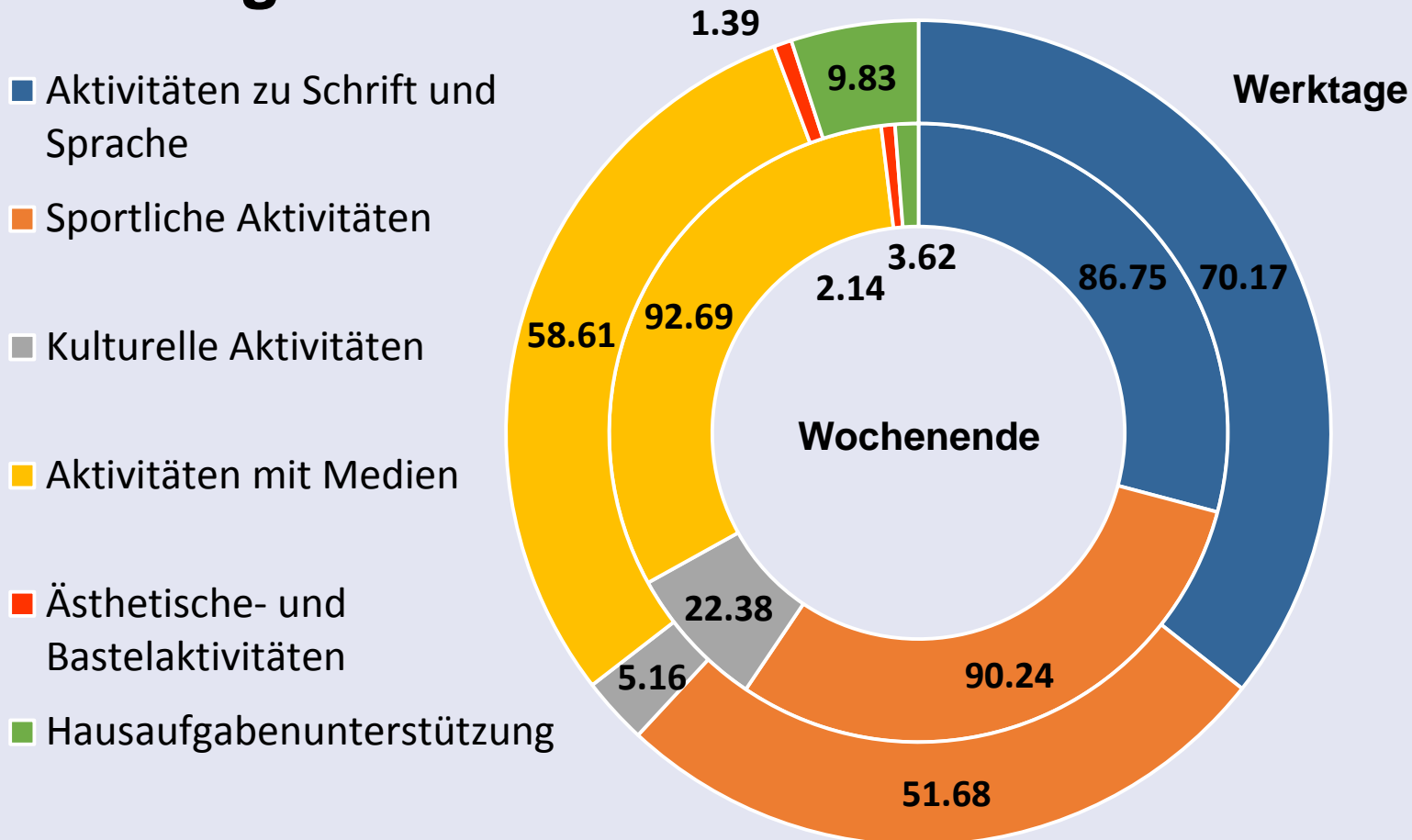
* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Ergebnisse – Zusammenhänge mit Ressourcen

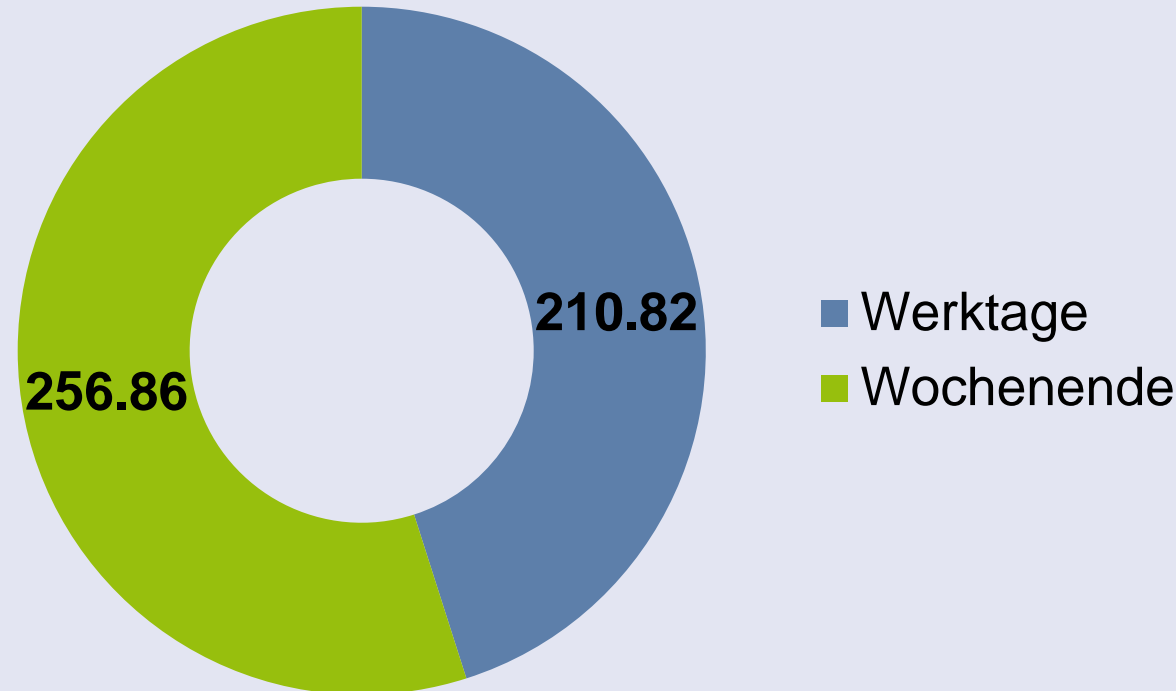
		Hausaufgabenunterstützung (Wochenende)	
		Beta	SE
personale R.	Alter des Haupteinkommensbeziehers	-.03	.04
	Mittlerer Bildungsstand (Ref. niedrig)	.08	.11
	Hoher Bildungsstand (Ref. niedrig)	.07	.11
	Migrationshintergrund (kein MH/MH)	.05	.03
soziale R.	Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	-.11**	.04
	Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	.02	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 3-6 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.06	.04
	Alter der Kinder im Haushalt: 6-15 Jahre (Ref. 0.-3 J.)	.20***	.05
räumlich- materiale R.	Erwerbstätigkeit (Anz. in Partnerschaft)	-.03	.04
	Wohnfläche (Anzahl der Räume)	.06	.04
	Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	-.00	.03
	Gebiet (West/Ost)	.03	.04
R ² (korr.)		.03	

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

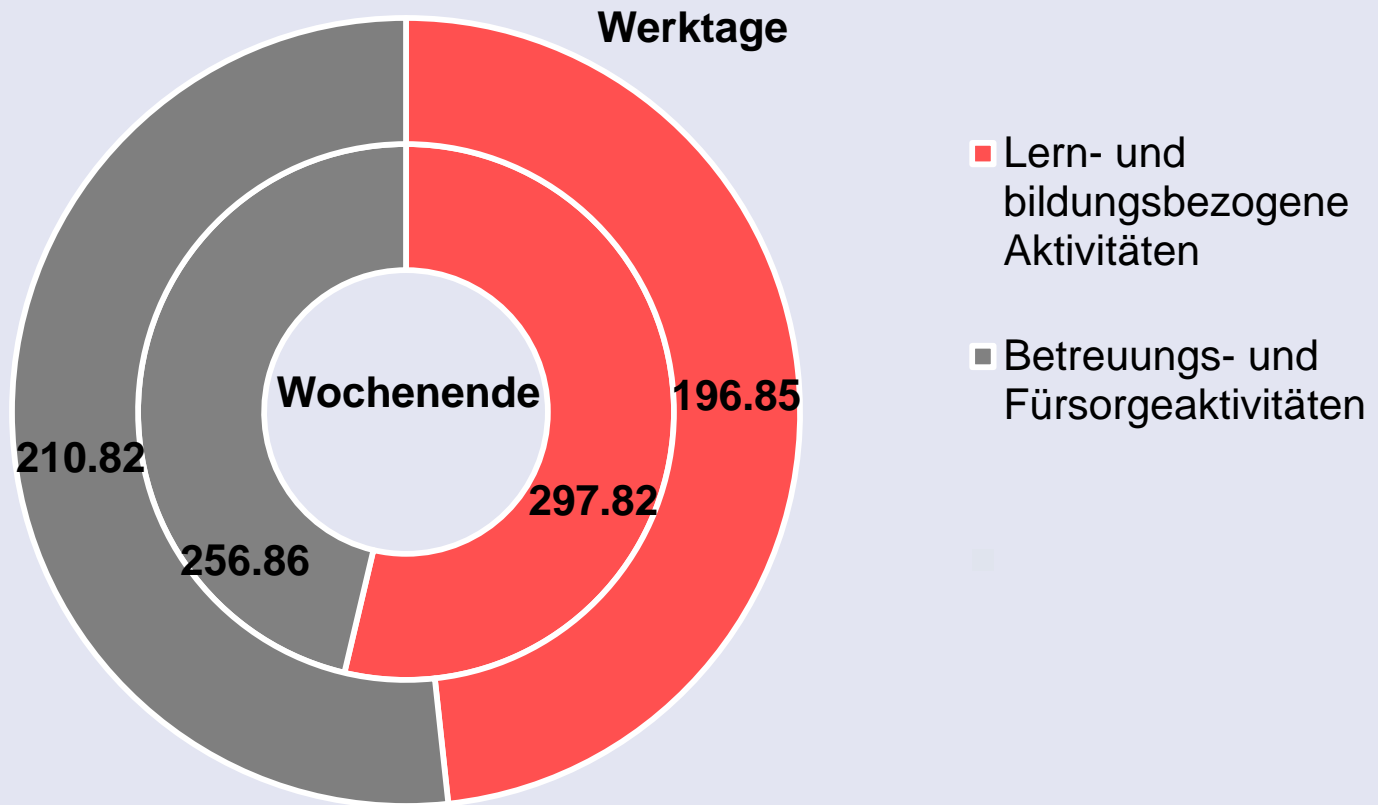
Ergebnisse – Häufigkeiten lern- und bildungsbezogener Aktivitäten



Ergebnisse – Häufigkeiten Betreuungs- und Fürsorgeaktivitäten



Ergebnisse – Verhältnis



Ergebnisse – Ressourcen

Ressourcen	M	SD	Min	Max
Alter des Haupteinkommensbeziehers	40.35	6.72	19	76
Bildungsstand (ISCED) niedrig – mittel – hoch	2%	34%		64%
Migrationshintergrund (dichotom)	90% kein MH		10% MH	
Haushaltstyp (zusammenlebend/alleinerziehend)	84% Paar		16% Alleinerz.	
Geschwister (Anz. Kinder unter 27)	1.89	0.71	1	3
Alter Kinder im HH: 0-3 J. – 3-6 J. – 6-15 J.	28%	28%		44%
Erwerbstätigkeit (kein Partner – 1 Partner – 2 Partner)	11%	45%		44%
Wohnfläche (Anzahl der Räume)	4.47	1.42	1	9
Siedlungsstruktureller Kreistyp (Stadt/Land)	69% Stadt		31% Land	
Gebiet (West/Ost)	78% West		22% Ost	